

# Søbæk Skole

## Skolen på Kærsangervej.

Kærsangervej 21 & 23 4300 Holbæk



**Behandlingsstederne Søbæk Jyderup - Holbæk**

Søbæksparken 10 – 4450 Jyderup – 59 24 83 00

Kontakt Annette Filthuth Tlf. 51213053 [annette@soebaek.dk](mailto:annette@soebaek.dk)

**På Søbæk  
inkluderes  
ekskluderede**



**Børn og unge**

**SØBÆK ØST**

**VESTRE SKOLE**



**Målgruppe**

**Skolen på  
Kærsangervej**

**Vi visiterer børn med**

**Autisme &  
Autismespektrum  
forstyrrelser**

**Sensitive børn**

**Indadvendte Angste  
børn**

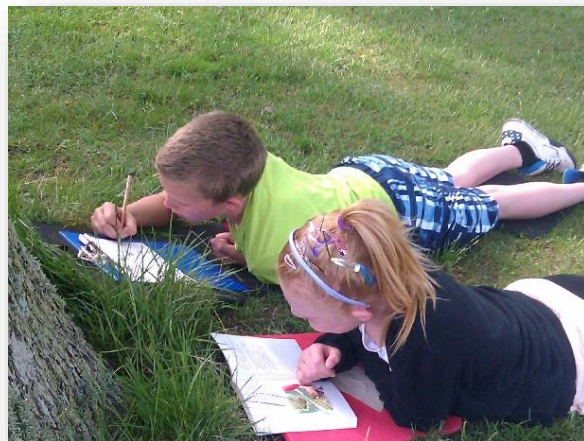
**Børn som skal have  
styrket selvværd og  
positiv selvopfattelse.**

**VELKOMMEN**

**PÅ SØBÆK**

## Velkommen til Søbæk skole Øst. Skolen på Kærsangervej – Holbæk.

Afd. ” Skolen på Kærsangervej” er en af flere afdelinger under Søbæk skole Øst, som arbejder med børn og unge, der har helt særlige behov. De børn og unge vi arbejder med, har forskellige livsvilkår og meget forskellige problematikker, som danner grundlag for deres individuelle placering. På Søbæk har vi derfor mange forskellige tilbud, som tilgodeser de fleste børn og unges individuelle behov.



### Klasserne på Skolen på Kærsangervej.

Til afdelingen visiteres tre grupper af børn og unge – drenge & piger:

- ABC-gruppen: 0 – 3 klasse
- Juniorgruppen: 4 – 6 klasse
- Udskolingsgruppen: 7. – 9. klasse

Eleverne på afdelingen er alle visiteret af de sociale myndigheder, med udgangspunkt i barnets særlige og specialpædagogiske behov.

### Målgruppen af elever på Kærsangervej Holbæk.

Til afdelingen visiteres i hovedsagen børn og unge med følgende problematikker.

- Børn & Unge der er sensitive – indadvendte og
- Børn med angstproblematikker & psyko sociale problemer
- Børn og unge Autisme eller Autismespektrum forstyrrelser såsom  
ADHD, Asperger, Tourettes syndrom.

Kært barn har mange navne siger et mundheld og ift. ovennævnte målgruppe beskrives de ofte som ”Børn med Autismespektrum forstyrrelser”. (ASF). Børn med ASF problematikker har almindeligvis ikke noget synligt handicap.

Udviklingen er præget af kommunikations og sprogforstyrrelser samt af stereotypier, ritualer og/eller særinteresser. Skolen på Kærsansanger vej visiterer vi bl.a. børn og unge med Autisme, Asperger, Tourettes syndrom. Mange af vore børn med ASF problematikker kan være enten sensitive børn – angste eller Indadvendte børn eller andre kan have Adhd. eller andre adfærds eller tilpasnings problematikker.

Vore børn og de unge kan have problemer med kommunikation og samspil. De har ofte svært ved at tolke og forstå, hvad andre egentlig mener. Børn og unge i Autisecentret har ofte en anden omverdensforståelse og ofte problemer med samspil, socialisering ift. kammerater. Børnene / de unge har svært ved at afkode, aflæse andre mennesker og forstå deres tanker og intentioner. De har ofte stereotyp adfærd og mange særinteresser.



De har ofte meget begrænsede personlige og intellektuelle ressourcer. De er typisk kendetegnet ved at være psykisk sårbare og skrøbelige i deres personlighed. De kan have lav IQ, forsinket kognitiv udvikling og mentaliserings problemer, som gør at de kan have behov for et mere dynamisk stille miljø.



Fælles for målgruppen er, at de mangler mestrings strategier og reagerer forbeholdent på voksnes forventninger og reagerer med forhøjet nervøsitet på ellers naturlige krav. På afdelingen tilrettelægges hverdagen i en tydelig kontekst, hvor strukturen er klart defineret, således at hver enkelt elev nøje ved, hvad han eller hun skal og ikke skal.

## **Pædagogik – Indsats på Kærsangervej.**

Vore medarbejder på Søbæk Kærsangervej arbejder løsningsfokuseret med kognitiv adfærdsterapi og neuroaffektiv udviklings pædagogik. Den tilgang har vist sig at være effektiv, når det gælder behandling af de af de af vore børn og unge, som har autismespektrum forstyrrelser eller børn, som er særligt sensitive og sårbare eller børn der er angste og har ” tankemylder”

Børn er forskellige og der er ingen facitliste.

Vi arbejder med børnenes specifikke vanskeligheder, og afprøver forskellige interventions muligheder, så de kommer til at opleve samhørighed og som værende med i et fællesskab og så de oplever ligeværd, anerkendelse. Udgangspunktet er at vi skal påvirke den emotionelle tilstand, som blokerer for positiv udvikling. Vi vil støtte barnets / den unges mulighed for, at overvinde eventuelle tidlige traumer og hermed undgå re traumatisering.

Hvordan hjælper vi på Søbæk barnet med autisme og angst.

En af de største udfordringer ved at arbejde med børn og unge med Autisme er at de nemt bliver angste stressede og utrygge ved ting, de ikke kender. Angst ses ofte som en ledsagende tilstand, når et barn har autisme hvilket bevirker at barnet ofte isolerer sig og bliver antisocial. Mange får dissideret skolevægning og kan ikke færdes blandt andre og nogle tør ikke gå uden for hjemmets fire vægge. Når angsten tager over, har det ofte store konsekvenser for hele familien. Fordi børnene ofte isolerer sig og bliver meget afhængige af forældrene, som er de eneste, børnene føler sig trygge sammen med. Det er vigtigt, at vore børn og unge hurtigt får hjælp til at komme af med deres angst. Når vi på Søbæk oplever, at et barn udvikler antisocial adfærd og virker angstpræget, er det vigtigt at vi kompenserer herfor, dvs. forberede barnet bedre i hverdagen og hjælpe barnet i de sociale situationer, som barnet eller den unge indgår i, indtil han eller hun bliver tryk. Vi skal hjælpe med at skabe en mere rationel tænkning omkring det, som skaber angst. Det gør vi ved dels at samtale med barnet og give rationelle forklaringer ift. det, som gør barnet angst. Dernæst skal vi gennem metode forsøge at lægge en plan sammen med barnet og forældre ift. langsomt at kunne nærme sig det, som barnet er bange for.



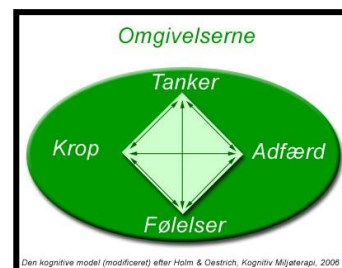


## TEACCH metoden.

Børn er forskellige og der er derfor ingen fantomløsninger og facitliste i arbejdet med sensitive børn og børn med autisme, men på Søbæk arbejder vi med det der kaldes ” TEACCH metoden ” hvori bl.a indgår at vi gennem piktogrammer skaber specifik struktur for barnet den unge. Vi planlægger dagen så den er synlig og forudsigelig og forbereder børnene mentalt på, hvad de skal lave. Det skaber tryk.

Mange børn med autisme kan ikke fornemme andres følelser og aflæse andres adfærd og reaktioner. Derfor indgår Social - ADL træning som et obligatorisk fag på skemaet, Vi arbejder blandt andet med selvopfattelse og udvikling af større bevidsthed om følelser og uhensigtsmæssig adfærd.

Vi arbejder også med, at støtte eleverne i at udvikle og forbedre de basale færdigheder og kontaktformer, der er nødvendige for, at barnet kan trives i hverdagens almindelige sammenhænge i familien, på skolen og i fritidsaktiviteter. Vi har stor opmærksomhed på, at bygge videre på de kompetencer barnet allerede har. Der lægges vægt på en meget tydelig struktur, Hvad skal der ske, hvornår, hvor og hvor længe? Dagene må være forudsigelige og forståelige. Fokus på sociale relationer. Hjælp til aflæsning af andres kropssprog, ansigtsudtryk samt følelser. Strukturerede aktiviteter og rammedefinition.



## Undervisningen på Søbæk skole Kærsangervej..

Søbæk Skole har undervisningsoverenskomst med Holbæk Kommune, som fører tilsyn med undervisningen. Vi har god bemanning af uddannede på afdelingen og der er både ansat pædagoger og lærere. Ansatte arbejder tværfagligt sammen på Lerchehuet og sammen med ansatte fra andre afdelinger. På Søbæk Kærsangervej tilbydes eleven så vidt muligt ” fuld fagrække ”. Undervisningen tilrettelægges ud fra det der kaldes ” fælles forenklede mål ”. Når det er sagt planlægges undervisningen under hensyntagen til elevens individuelle og helt særlige behov. Skal der aftales fravigelser fra fagrække, sker det i samarbejde med Pædagogisk psykologisk rådgivning og forældre. Timetallet på Søbæk skole er uanset klasse således at alle elever får 1400 timer årligt eller 35 timer ugtl.

## Skolebus ordning – Befordring – Vi sikrer skolevejen!

Søbæk Skole tilbyder som tilkøbsydelse, at hente og bringe skolens elever i skolens egne busser. Vi henter og bringer børn i eget hjem Priser kan rekvireres særskilt.

## Møder – Elevplaner, Evaluering opfølgning.

Det er vigtigt, at indsatsen koordineres og struktureres så barnet udvikler sig i foranstaltningen. Forventninger omkring mål skal tilrettelægges og afstemmes. Derfor vil skolen indkalde relevante samarbejdspartnere til møder som koordinerer indsatsen. Forud for mødet udsendes skolens Elevplan som oplæg over skolens status og vurdering.

## Visitation Henvendelse kontakt:

Ønsker i at vide mere om skoles tilbud på Søbæk Vestre skole eller ønsker De at komme på besøg, så kontakt gerne:

- Visitator Annette Filthuth Tlf. 59248302 / 51213053 [annette@soebaek.dk](mailto:annette@soebaek.dk)
- Afd. leder Astrid Barslund på Tlf. 59248305 [astrid@soebaek.dk](mailto:astrid@soebaek.dk)

Det vil glæde os at høre fra Dem.